

Работник социальной службы, 2015, № 4

Чусова, Т. С. Социальное партнерство как одна из форм организации реабилитационного процесса и личностного роста клиентов психоневрологического интерната / Т. С. Чусова // Работник социальной службы. – 2015. – № 4. – С. 16-23.

Автор представил работу Суксунского психоневрологического интерната Пермского края, во взаимодействии с общественными организациями, учреждениями образования и культуры, с органами местного самоуправления, с приходами и воскресными школами при них, которые расположены на территории Суксунского района. Основными целями и задачами такого сотрудничества является информационный обмен и оказание взаимной помощи между сторонами по различным вопросам.

Козлюк, Ю. Н. Организация контроля качества предоставляемых услуг и контрольно-аналитической деятельности в центре социального обслуживания населения / Ю. Н. Козлюк // Работник социальной службы. – 2015. – № 4. – С. 23-31.

Автор статьи представил работу Службы контроля, которая была организована в муниципальном бюджетном учреждении КЦСОН г. Шарыпово. Функционирование такой службы позволяет обеспечить наиболее благоприятные условия для усиления контрольно-аналитической деятельности в повышении эффективности работы учреждения, а также перехода на новый уровень его развития.

Ибрагимова, Н. В. Формы работы отделения социального обслуживания на дому, направленные на обеспечение стабильного социального самочувствия граждан пожилого возраста / Н. В. Ибрагимова // Работник социальной службы. – 2015. – № 4. – С. 32-36.

Представлены формы надомного социального обслуживания пожилых граждан, которые применяют специалистов ГАУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения в городском округе «город Казань».

Потапов, Г. В. Роль центра социальной реабилитации в обеспечении комплексного подхода к реабилитации инвалидов / Г. В. Потапов // Работник социальной службы. – 2015. – № 4. – С. 36-41.

Описаны эффективные технологии социальной реабилитации инвалидов, применяемые в ГБУ РО «Центр социальной реабилитации инвалидов» г. Рязани.

Смирнова, И. Г. Проектная деятельность и инновационные социальные технологии в системе реабилитационной и профилактической работы с несовершеннолетними, вступившими в конфликт с законом. (Из

опыта комплексного центра социального обслуживания) / И. Г. Смирнова // *Работник социальной службы.* – 2015. – № 4. – С. 41-47.

Представлен опыт работы Кировского областного государственного автономного учреждения социального обслуживания населения «Котельничский комплексный центр социального обслуживания населения» по реабилитации несовершеннолетних, нарушивших закон.

Юлбаев, Р. З. Опыт участия социального приюта для детей и подростков в работе по защите детства / Р. З. Юлбаев // *Работник социальной службы.* – 2015. – № 4. – С. 47-54.

Автором представлена республиканская подпрограмма «Мы защитим детство» государственной программы "Социальная поддержка граждан Республики Башкортостан", которая была реализована в данном регионе в 2014-2015 гг. Основными целями подпрограммы являются проведение своевременной профилактики жестокого обращения с детьми; обеспечение реабилитационными услугами детей, ставших жертвами насилия и преступных посягательств, включая преступления сексуального характера. Сформулированные цели данной подпрограммы явились логическим продолжением предыдущей республиканской программы «Мой мир – моя семья».

Данильчук, Т. П. Позитивные тенденции в трансформации понимания инвалидности и отношении к инвалидам: вклад социальных служб / Т. П. Данильчук // *Работник социальной службы.* – 2015. – № 4. – С. 55-60.

Рассмотрено два подхода к определению инвалидности: медицинская модель, которая определяет инвалидность, как недуг, заболевание, дефект психологический, физический, анатомический и рассматривает инвалида как больного, пациента и социальная модель, которая направлена на преодоление тех барьеров, которые изолируют людей с инвалидностью и не позволяют им стать полноправными членами общества. Понимание инвалидности с точки зрения социальной модели помогает инвалидам приобрести ту силу, которая позволяет бороться с барьерами, будь то физические, институциональные, юридические или коммуникативные барьеры, не позволяющие им полноценно участвовать в жизни общества.

Бельтикова, М. Д. Организация активного родительского наблюдения за ребенком как условие повышения эффективности педагогической коррекции развития детей-инвалидов / М. Д. Бельтикова, И. А. Сушкова // *Работник социальной службы.* – 2015. – № 4. – С. 60-64.

Авторы описывают опыт решения задачи повышения педагогической компетентности родителей, имеющих детей-инвалидов, в период нахождения детей и подростков на реабилитации.

Завьялова, Т. В. Инновационные подходы в работе с детьми-инвалидами в комплексном центре социального обслуживания / Т. В. Завьялова // *Работник социальной службы.* – 2015. – № 4. – С. 64-70.

Представлена программа гарденотерапии «Цветик – семицветик», реализованная в Кандалакшском КЦСО, Мурманской области. Программа включает в себя элементы анималотерапии и фитотерапии и предназначена для работы детьми от 3 до 18 лет.

Семенова, В. А. Реабилитация детей с агрессивным поведением и неуправляемыми эмоциями на основе психокоррекционной программы / В. А. Семенова, Э. Е. Грекова // *Работник социальной службы.* – 2015. – № 4. – С. 71-75.

Авторы статьи представили психокоррекционную программу "Как приучить "Дракона", целью которой является улучшение осведомленности школьников о межличностном взаимодействии, расширение адаптационных возможностей детей и подростков, а также профилактика жестокого обращения в детской среде.

Бухтояров, С. В. Из опыта работы службы постинтернатного сопровождения сирот в центре социальной помощи семье и детям / С. В. Бухтояров // *Работник социальной службы.* – 2015. – № 4. – С. 75-81.

Представлен опыт работы бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа–Югры «Центр социальной помощи семье и детям «Апрель», г.п. Барсово, Сургутского района. Описаны этапы, задачи, формы и методы постинтернатного сопровождения выпускников интернатов.

Титкова, Г. В. Об опыте работы по пропаганде здорового опыта жизни среди пожилых людей, проживающих в специальном жилом доме для одиноких престарелых / Г. В. Титкова // *Работник социальной службы.* – 2015. – № 4. – С. 82-87.

Представлен опыт работы бюджетного учреждения социального обслуживания Вытегорского муниципального района «Комплексный центр социального обслуживания населения» Вологодской области. В статье описаны задачи, направления и основные элементы работы по пропаганде здорового образа жизни среди пожилых людей.

Самыхина, Н. Е. Уроки правополушарного (интуитивного) рисования в рамках арт-терапии как форма психологической работы в центре социального обслуживания / Н. Е. Самыхина // *Работник социальной службы.* – 2015. – № 4. – С. 93-104.

Представлена социально-психологическая практика с пожилыми людьми - уроки интуитивной живописи, целью которых является сохранение интеллектуальной формы граждан третьего возраста и активизация их творческих способностей. Психотерапевтическая задача данной практики – психоэмоциональная разрядка, погружение в позитивные эмоции, отвлечение

от проблем, переключение на творческий процесс, раскрытие внутренних резервов человека, раскрепощение и стимулирование творчества

Артамонова, О. Н. Психолого-педагогические методы работы с детьми, направленные на коррекцию саморазрушающего поведения, в социальном приюте / О. Н. Артамонова // Работник социальной службы. – 2015. – № 4. – С. 104-107.

Автор описывает опыт внедрения инновационных методов социально-психологической реабилитации, позволяющих воспитанникам социозащитных учреждений самостоятельно определять пути своего развития, а также методы профилактической работы по коррекции саморазрушающего поведения.

Кириченко, В. А. Инновационная реабилитационная программа иппотерапии «Здоровье и радость – детям»: опыт реализации в комплексном центре социального обслуживания / В. А. Кириченко // Работник социальной службы. – 2015. – № 4. – С. 108-115.

Автор описывает опыт внедрения инновационной программы иппотерапии для детей-инвалидов.

Пильник, С. В. Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках математики в коррекционных классах в детском доме-интернате для умственно отсталых детей / С. В. Пильник // Работник социальной службы. – 2015. – № 4. – С. 115-119.

Описан способ развития мотивационной сферы для умственно отсталых детей, а именно: способ информационно-коммуникационных технологий (мультимедийная презентация), который применяется в специальном коррекционном образовании.

Птицына, Н. А. Профессиональная социализация специалистов по социальной работе в оценках экспертов / Н. А. Птицына // Работник социальной службы. – 2015. – № 4. – С. 120-132.

В статье представлены результаты экспертного опроса, в рамках которого было сконцентрировано внимание на нескольких аспектах проблемы профессиональной социализации, выделены те ее составляющие, которые являются предметом обсуждения в среде теоретиков и практиков социальной работы.

Профессионально-этический кодекс Межрегиональной ассоциации работников социальных служб // Работник социальной службы. – 2015. – № 4. – С. 139-146.

Кодекс представляет собой документ, в котором излагаются основные, базовые принципы и ценности социальной работы, связанные с реализацией специалистами учреждений социального обслуживания своих профессиональных обязанностей.